

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0105	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	1
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Cechy pisania akademickiego 2. Artykuł naukowy jako gatunek; struktura artykułu naukowego (<i>IMRAD</i>); charakterystyczne słownictwo w artykule naukowym 3. Elementy językowe w tekście akademickim/naukowym (strona bierna) 4. Słowotwórstwo i rodziny wyrazów; parafrazowanie 5. Plagiat; narzędzia SI w pracy akademickiej/naukowej				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdziany pisemne i wypowiedź pisemna				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant zna strukturę artykułu naukowego i posiada umiejętność doboru właściwego słownictwa w poszczególnych jego częściach.		SD_W3, SD_U1, SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU2	Doktorant potrafi wykorzystać stronę bierną w tekście akademickim/naukowym.		SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU3	Doktorant potrafi napisać tekst akademicki/naukowy z poszanowaniem praw autorskich.		SD_W6, SD_U4, SD_U5, SD_U7, SD_K3	Sprawdzian pisemny	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0205	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	2
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Dane numeryczne; opisywanie tabel i wykresów 2. Prezentacja multimedialna dotycząca pracy naukowej 3. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (1)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant potrafi przedstawiać treści zawierające dane numeryczne, tabele i wykresy.		SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant potrafi przygotować prezentację multimedialną dotyczącą pracy naukowej.		SD_U4, SD_U5, SD_U7	Wypowiedź ustna	
EU3	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej/naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0305	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	3
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Zasady dobrego stylu akademickiego/naukowego 2. Elementy artykułu naukowego (<i>abstract</i>) 3. Elementy artykułu naukowego (<i>introduction</i>) 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (2)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant potrafi napisać tekst w oparciu o zasady dobrego stylu akademickiego/naukowego.		SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant potrafi napisać abstrakt.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU3	Doktorant potrafi napisać wstęp do artykułu naukowego.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej/naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0405	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	4
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Jak stworzyć poprawną wypowiedź pisemną; omówienie typowych błędów leksykalnych i gramatycznych 2. Interpunkcja w języku angielskim 3. Elementy artykułu naukowego (<i>methodology</i>) 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (3)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant posiada umiejętność doboru właściwego słownictwa i struktur gramatycznych niezbędnych do tworzenia poprawnych leksykalnie i gramatycznie wypowiedzi pisemnych.		SD_U4, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant posiada umiejętność stosowania poprawnej interpunkcji w tekście akademickim/naukowym.		SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU3	Doktorant potrafi opisać metodologię badań w artykule naukowym.		SD_W3, SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej i naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0505	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	5
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Elementy językowe w tekstach akademickich/naukowych (związki frazeologiczne) 2. Elementy artykułu naukowego (<i>results</i>) 3. Dyskusja problemowa – przygotowanie i prowadzenie 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (4)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant tworzy treści naukowe z wykorzystaniem związków frazeologicznych		SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant potrafi opisać wyniki badań w artykule naukowym.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU3	Doktorant posiada umiejętność przygotowania i prowadzenia dyskusji problemowej.		SD_U6, SD_U7	Wypowiedź ustna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej/naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0605	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	6
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Tworzenie spójnego tekstu o charakterze akademickim/naukowym (<i>cohesion & coherence</i>) 2. Elementy artykułu naukowego (<i>discussion</i>) 3. Wypowiedź dotycząca pracy akademickiej, naukowej i zawodowej (<i>elevator pitch</i>) 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja, współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (5)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant posiada umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi pisemnej o charakterze akademickim/naukowym.		SD_U4, D_U5, SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant potrafi opisać dyskusję w artykule naukowym.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU3	Doktorant posiada umiejętność tworzenia krótkiej i zwięzłej wypowiedzi ustnej dotyczącej pracy akademickiej/naukowej i zawodowej.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź ustna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej/naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot	
Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0705	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	7
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Elementy językowe w tekście akademickim/naukowym (wyrażenia wielorzeczownikowe) 2. łacina i greka w tekście akademickim/naukowym 3. Formułowanie definicji 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja i współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (6)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdziany pisemne oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant posiada umiejętność rozpoznawania i tworzenia wyrażen wielorzeczownikowych		SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant prawidłowo korzysta z leksyki łacińskiej i greckiej w tekście akademickim/naukowym.		SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU3	Doktorant potrafi formułować definicje.		SD_U4, SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy akademickiej/naukowej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Język angielski w komunikacji akademickiej				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0805	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	ćwiczenia: 20	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	8
Cele przedmiotu	Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania w celu efektywnego pozyskiwania i interpretacji informacji związanych z pracą akademicką/naukową Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście akademickim/naukowym				
Treści programowe	1. Elementy językowe w tekście akademickim/naukowym (wyrazy pozornie pokrewne) 2. Edycja językowa tekstu akademickiego/naukowego 3. Sesja plakatu – użyteczne zwroty 4. Kluczowe kompetencje XXI w. (np. krytyczne myślenie, kreatywność, komunikacja i współpraca) w pracy akademickiej/naukowej (7)				
Metody dydaktyczne	metoda tekstu przewodniego, dyskusja problemowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	sprawdzian pisemny oraz wypowiedzi ustne i pisemne				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant posiada umiejętność doboru właściwego słownictwa w wypowiedzi ustnej i pisemnej.		SD_U7	Sprawdzian pisemny	
EU2	Doktorant posiada umiejętność edycji językowej tekstu akademickiego/naukowego.		SD_U7	Wypowiedź pisemna	
EU3	Doktorant posiada umiejętność przedstawienia plakatu podczas sesji plakatowej.		SD_U4, SD_U5, SD_U7	Wypowiedź ustna	
EU4	Doktorant posiada kluczowe kompetencje XXI w. niezbędne w pracy naukowej/akademickiej.		SD_W4, SD_U4, SD_U6, SD_U7, SD_U8, SD_U9, SD_K1	Wypowiedź ustna	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Ćwiczenia	20
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	5
Suma godzin	31
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. Comfort, J. (1996). <i>Effective Presentations</i>. OUP. 2. Glasman-Deal, H. (2015). <i>Science Research Writing: For Non-native Speakers of English</i>. Imperial College Press. 3. Grussendorf, M. (2008). <i>English for Presentations</i>. Wydawnictwo BC.edu. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP. 5. Sowton, Ch. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Garnet Education. 6. Wallwork, A. (2016). <i>English for Writing Research Papers</i>. Springer. 7. Williams, E. J. (2008). <i>Presentations in English</i>. Macmillan.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T. (2012). <i>Cambridge English for Scientists</i>. CUP. 2. Dubicka, I., O'Keeffe, M., Dignen, B., Hogan, M., & Rosenberg, M. (2021). <i>Business Partner C1</i>. Pearson. 3. Greene, A. E. (2013). <i>Writing Science in Plain English</i>. The University of Chicago Press.
Autor programu	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	08.01.2026