

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Metodologiczne podstawy pracy doktoranta				
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Kod przedmiotu	SDPB0106	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	pracownia specjalistyczna: 10 h	Dyscyplina naukowa	wszystkie	Semestr	1
Cele przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu metodologicznych podstaw pracy naukowej doktoranta, obejmującej paradygmaty badawcze, metodologiczne podstawy przeglądu literatury naukowej oraz uwarunkowania prowadzenia badań wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii, idei zrównoważonego rozwoju i foresightu. Kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego projektowania badań naukowych, w szczególności określania tematyki i obszaru badawczego, identyfikacji problemu badawczego i luki badawczej, formułowania celów badań, pytań badawczych i hipotez, doboru metod badawczych i źródeł danych oraz planowania procesu badawczego. Wskazanie znaczenia kompetencji społecznych i etycznych w pracy doktoranta, odpowiedzialności badacza za jakość i wiarygodność badań oraz przestrzegania zasad rzetelności akademickiej.				
Treści programowe	1) Rola metodologii badań w pracy naukowej doktoranta; 2) Paradygmaty badawcze w nauce i ich znaczenie dla projektowania badań naukowych; 3) Nowoczesne technologie i zrównoważony rozwój jako uwarunkowania metodologii badań naukowych; 4) Określenie tematyki i obszaru badawczego rozprawy doktorskiej; 5) Foresight w wyborze kierunków badań naukowych; 6) Metodologiczne podstawy przeglądu literatury naukowej; 7) Identyfikacja problemu badawczego i luki badawczej; 8) Zakres, cele badań oraz pytania badawcze i hipotezy; 9) Dobór metod badawczych oraz źródeł danych; 10) Projektowanie procesu badawczego i podstawowy harmonogram realizacji doktoratu; 11) Etyka badań naukowych i rzetelność akademicka.				
Metody dydaktyczne	Prezentacja zagadnień przez prowadzącego, dyskusja ze słuchaczami oraz dyskusja moderowana, analiza przypadków, studia własne słuchaczy na podstawie wskazanych źródeł literaturowych, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, obejmującej udział w dyskusjach oraz wystąpienia indywidualne, a także opracowanie, prezentację i obronę założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.				
	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji		
EU1	Doktorant zna i rozumie metodologiczne podstawy pracy naukowej, w tym paradygmaty badawcze oraz ich znaczenie dla projektowania badań naukowych.	SD_W3	Aktywność i dyskusja na zajęciach, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.		
EU2	Doktorant rozumie uwarunkowania metodologii badań naukowych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii, zasad zrównoważonego rozwoju oraz wykorzystania foresightu w określaniu kierunków badań.	SD_W2; SD_W5	Aktywność na zajęciach, dyskusja, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.		

EU3	Doktorant potrafi samodzielnie zaprojektować koncepcję badań naukowych, obejmującą określenie tematyki i obszaru badawczego, identyfikację problemu badawczego i luki badawczej oraz formułowanie celów badań, pytań badawczych i hipotez, z uwzględnieniem uwarunkowań	SD_U1	Aktywność na zajęciach, dyskusja, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.
EU4	Doktorant potrafi przeprowadzić i wykorzystać przegląd literatury naukowej jako metodę badawczą, a także dobrać metody badawcze, źródła danych i zaplanować proces badawczy rozprawy doktorskiej, uwzględniając aspekty technologiczne i środowiskowe oraz potrafi prezentować i bronić założeń metodologicznych własnego pomysłu badawczego w dyskusji naukowej	SD_U2; SD_U6	Aktywność na zajęciach, dyskusja, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.
EU5	Doktorant jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego prowadzenia badań naukowych, przestrzegając zasad rzetelności akademickiej, a także do krytycznej oceny ogólnego dorobku oraz własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny	SD_K1; SD_K3	Aktywność na zajęciach, dyskusja, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot	
Pracownia specjalistyczna	10
Konsultacje	4
Praca własna	12
Przygotowanie do zajęć	6
Suma godzin	32
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	W. C. Booth, G. G. Colomb, J. M. Williams, J. Bizup, W. T. FitzGerald, <i>The Craft of Research</i>, The University of Chicago Press, Chicago 2024 (5th ed.) J. W. Creswell, J. D. Creswell, <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>, SAGE Publications, Thousand Oaks, CA 2022 (6th ed.) - Artykuły naukowe dotyczące treści programowych wskazane przez prowadzącego
Literatura uzupełniająca	S. Kraus et al., <i>Literature reviews as independent studies: guidelines for academic practice</i>. „Review of Managerial Science” 2022, 16, 2577–2595, DOI: 10.1007/s11846-022-00588-8 L. Vesnic-Alujevi, A. Pólvara, J. Farinha (Eds.), <i>Technology foresight for public funding of innovation – Methods and best practices</i>, Publications Office of the EU 2023, DOI: 10.2760/759692 P. Bhambri, P. Bajdor (Eds.), <i>Handbook of technological sustainability: Innovation and environmental awareness</i>, CRC Press, Boca Raton 2024 K. Feroz, K. Lingelbach, <i>Research Methods in Information Technology and Information Systems</i>, Routledge, London 2026 - Artykuły naukowe dotyczące treści programowych wskazane przez prowadzącego
Autor programu	prof. n. ekon. i n. techn. dr hab. inż. Joanicjusz Nazarko
Data opracowania	12.01.2026