

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metoda teorii ugruntowanej w praktyce badawczej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	fakultatywny	<b>Kod przedmiotu</b>	SDPB0079	<b>Punkty ECTS</b>	2
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	Pracownia specjalistyczna: 20 h	<b>Dyscyplina naukowa</b>	nauki o zarządzaniu i jakości / wszystkie	<b>Semestr</b>	5-8
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Dostarczenie <b>wiedzy</b> z zakresu podstaw metodologicznych teorii ugruntowanej na danych oraz jej znaczenia i zastosowań w badaniach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem jej interdyscyplinarnego znaczenia i możliwości zastosowania w różnych obszarach badań naukowych. Zdobywanie <b>wiedzy</b> na temat specyfiki badań jakościowych nad rozwojem i wdrażaniem technologii zaawansowanych oraz ich wpływu na organizacje, modele biznesowe i systemy zarządzania w kontekście zrównoważonego rozwoju. Rozwijanie <b>umiejętności</b> w zakresie projektowania badań opartych na założeniach metodologicznych teorii ugruntowanej na danych. Kształtowanie <b>umiejętności</b> analizy i konceptualizacji zjawisk społecznych, organizacyjnych i instytucjonalnych związanych z relacją pomiędzy technologiami zaawansowanymi a ideą zrównoważonego rozwoju, a także długofalowych skutków społecznych i środowiskowych. Podkreślenie znaczenia <b>kompetencji etycznych</b> związanych z prowadzeniem odpowiedzialnych badań i innowacji w obszarze technologii zaawansowanych i zrównoważonego rozwoju. Wskazanie na znaczenie <b>kompetencji społecznych</b> w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz umiejętności pracy zespołowej w prowadzeniu badań jakościowych opartych na koncepcji teorii ugruntowanej, w szczególności w interdyscyplinarnych zespołach badawczych.</p>				
<b>Treści programowe</b>	<p>1. Podstawy metodologiczne teorii ugruntowanej na danych; 2. Interpretacje metodologii teorii ugruntowanej oraz jej główne odmiany implementacyjne; 3. Procedury badawcze w metodologii teorii ugruntowanej; 4. Gromadzenie, kodowanie i przetwarzanie danych w badaniach jakościowych opartych na teorii ugruntowanej; 5. Interpretacja wyników badań jakościowych prowadzonych z wykorzystaniem teorii ugruntowanej; 6. Formułowanie strategii badawczej opartej na metodologii teorii ugruntowanej na danych; 7. Implikacje metodologiczne teorii ugruntowanej dla badań w naukach o zarządzaniu; 8. Zastosowanie metodologii teorii ugruntowanej w naukach o zarządzaniu; 9. Znaczenie teorii ugruntowanej w badaniach interdyscyplinarnych – możliwości i ograniczenia zastosowania metody, 10. Zastosowanie metodologii teorii ugruntowanej w badaniach nad rozwojem i wdrażaniem technologii zaawansowanych w organizacjach oraz systemach zarządzania; 11. Analiza zjawisk społecznych, organizacyjnych i instytucjonalnych związanych z technologiami zaawansowanymi w kontekście zrównoważonego rozwoju; 12. Odpowiedzialne badania i innowacje w badaniach jakościowych – uwarunkowania etyczne, refleksyjność badacza oraz praca w interdyscyplinarnych zespołach badawczych; 13. Studia przypadku; 14. Projekt badań własnych opartych na metodologii teorii ugruntowanej.</p>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	Pracownia specjalistyczna — prezentacja zagadnień przez wykładowcę, dyskusja ze słuchaczami oraz dyskusja moderowana, praca w grupach, analiza przypadków, studia własne słuchaczy na podstawie wskazanych źródeł literaturowych, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.				
<b>Forma zaliczenia</b>	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, obejmującej udział w dyskusjach oraz wystąpienia indywidualne, a także opracowanie, prezentację i obronę założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego				

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji
<b>EU1</b>	Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe paradygmatów badawczych w naukach o zarządzaniu i jakości, w tym ich zastosowanie w badaniach jakościowych dotyczących procesów organizacyjnych, innowacyjnych i technologicznych.	SD_W1	Aktywność i dyskusja na zajęciach, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.
<b>EU2</b>	Doktorant zna i rozumie podstawy metodologiczne oraz strategię badawczą teorii ugruntowanej na danych, w tym możliwości jej wykorzystania w interdyscyplinarnych badaniach nad rozwojem technologii zaawansowanych oraz procesami związanymi ze zrównoważonym rozwojem.	SD_W2, SD_W3	Aktywność i dyskusja na zajęciach, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.
<b>EU3</b>	Doktorant potrafi zaprojektować strategię badawczą oraz dokonać doboru metod i technik badawczych w prowadzeniu badań opartych na założeniach metodologicznych teorii ugruntowanej na danych, także w projektach badawczych o charakterze interdyscyplinarnym.	SD_U1	Aktywność i dyskusja na zajęciach, opracowanie, prezentacja i obrona założeń metodologicznych indywidualnego pomysłu badawczego.
<b>EU4</b>	Doktorant potrafi analizować, opisywać, prezentować i krytycznie dyskutować wyniki swoich prac badawczych, w szczególności badań jakościowych odnoszących się do problematyki zarządzania, innowacji oraz zrównoważonego rozwoju.	SD_U5	Aktywność i dyskusja na zajęciach, prezentacja/publikacja i dyskusja wyników prac badawczych
<b>EU5</b>	Doktorant jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny, z uwzględnieniem odpowiedzialności badawczej i społecznych konsekwencji prowadzonych badań, także z uwzględnieniem perspektyw innych dyscyplin naukowych.	SD_K1	Aktywność i dyskusja na zajęciach, dyskusja literatury przedmiotu i własnego wkładu w rozwój dyscypliny
<b>EU6</b>	Doktorant jest gotów do prowadzenia działalności naukowej w sposób obiektywny, etyczny i odpowiedzialny, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej oraz zasad odpowiedzialnych badań i innowacji, w tym pracy w interdyscyplinarnych zespołach badawczych.	SD_K3	Aktywność i dyskusja na zajęciach, dyskusja, prezentacja/publikacja i dyskusja wyników prac badawczych

## Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot

Pracownia specjalistyczna	20
Konsultacje	2
Praca własna	10
Przygotowanie do zajęć	10
Suma godzin	42
Punkty ECTS	2

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Urquhart, <i>Grounded Theory for Qualitative Research: A practical Guide</i>, SAGE Publications Ltd, London 2022</li> <li>2. J. Nazarko (red.), <i>Metoda teorii ugruntowanej w praktyce badawczej: studia przypadków</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2025, <a href="https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2025/08/Metoda-teorii-ugruntowanej-w-praktyce-badawczej.pdf">https://pb.edu.pl/oficyna-wydawnicza/wp-content/uploads/sites/4/2025/08/Metoda-teorii-ugruntowanej-w-praktyce-badawczej.pdf</a></li> <li>3. C. Makri, A. Neely, <i>Grounded Theory: A Guide for Exploratory Studies in Management Research</i>, „International Journal of Qualitative Methods” 2023, Vol. 20: 1-14, DOI: 10.1177/16094069211013654</li> <li>4. Artykuły naukowe dotyczące treści programowych wskazane przez prowadzącego</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ebrahimi, <i>Grounded Theory in Practices of Technology Management</i>, IGI Global Scientific Publishing, Hershey, PA, 2020, DOI: 10.4018/978-1-7998-4252-1.ch004</li> <li>2. A. Taherizadeh, C. Beaudry, <i>An emergent grounded theory of AI-driven digital transformation: Canadian SMEs’ perspectives</i>, „Industry and Innovation” 2023, 30(9), 1244–1273, DOI: 10.1080/13662716.2023.2242285</li> <li>3. D. R. M. Lukkien, B. Gremmen, E. van Aarts, S. Dorrestijn, <i>Embedding responsible innovation into R&amp;D practices: A case study of socially assistive robot development</i>, „Journal of Responsible Technology” 2024, 19, DOI: 10.1016/j.jrt.2024.100091</li> <li>4. K. N. Vu, C. A. Nygaard, S. Glackin, <i>Navigating the institutionalisation of smart technologies for urban sustainability: A Grounded Theory Approach</i>, „Cities” 2025, 161, DOI: 10.1016/j.cities.2025.105866</li> <li>5. M. Wilczewska, J. Nazarko, <i>Developing Grounded Theory Systematic Approach for Logistics and Supply Chain Management Research</i>, „Journal of Business Logistics” 2023, 45(4), e12396, DOI: 10.1111/jbl.12396</li> <li>6. Artykuły naukowe dotyczące treści programowych wskazane przez prowadzącego</li> </ol>
Prowadzący zajęcia	prof. n. ekon. i n. techn. dr hab. inż. Joanicjusz Nazarko
Data opracowania programu	12.01.2026