

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Techniki tworzenia anglojęzycznych artykułów naukowych				
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny	Kod przedmiotu	SDPB0127	Punkty ECTS	1
Formy zajęć i liczba godzin	Ćwiczenia: 10h	Dyscyplina naukowa	wszystkie		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji czytania i pisania w języku angielskim w celu efektywnego pozyskiwania i przekazywania informacji związanych z działalnością naukową i pracą badawczą.				
Treści programowe	1. Artykuł naukowy jako gatunek (<i>genre</i>); struktura artykułu naukowego (<i>IMRaD</i>) 2. Typowe słownictwo i struktury gramatyczne w artykule naukowym 3. Odpowiedź na recenzję artykułu naukowego				
Metody dydaktyczne	dyskusja problemowa, metoda zadaniowa, metoda projektów				
Forma zaliczenia	wypowiedź pisemna				
Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się		Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Metody weryfikacji	
EU1	Doktorant zna strukturę artykułu naukowego i potrafi ją stosować we własnych tekstach.		SD_U2	tekst	
EU2	Doktorant zna i potrafi wykorzystać słownictwo i struktury gramatyczne stosowane w poszczególnych częściach artykułu naukowego.		SD_U2	tekst	
EU2	Doktorant potrafi napisać odpowiedź na recenzję artykułu naukowego.		SD_U2	tekst	

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot	
Wykład / ćwiczenia / projekt / laboratorium / seminarium	0 / 10 / 10 / 0 / 0
Konsultacje	1
Praca własna	5
Przygotowanie do zajęć	4
Suma godzin	20
Punkty ECTS	1

Literatura podstawowa	1. McCarthy, M., O'Dell, F., (2008) Academic Vocabulary in Use. Cambridge: CUP 2. Sowton, Ch., (2012) 50 Steps to Improving Your Academic Writing. Reading: Garnet Education. 3. Wallwork, A., (2016) English for Writing Research Papers. Basel: Springer.
Literatura uzupełniająca	1. Armer, T., (2011) Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2. Greene, A. E., (2013) Writing Science in Plain English. Chicago: The University of Chicago Press.
Prowadzący zajęcia	dr Monika Śleszyńska
Data opracowania programu	04.03.2025 r.