

KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Dydaktyka szkoły wyższej</b>				
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>fakultatywny</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SDPB0047</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Formy zajęć i liczba godzin</b>	<b>wykład: 10 h ćwiczenia: 10 h</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>wszystkie</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie pogłębionej wiedzy z zakresu procesu nauczania–uczenia się, podstaw psychologicznych, pedagogicznych i filozoficznych procesu edukacji akademickiej, różnych paradygmatów, czynników wywołujących ten proces oraz osiągniętych efektów. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w zakresie planowania, realizacji, kontroli i oceny przebiegu zajęć dydaktycznych oraz weryfikacji efektów kształcenia. Rozwijanie kompetencji społecznych, w tym kształtowanie świadomości i odpowiedzialności etycznej w pracy ze studentami i w grupie oraz doskonalenia warsztatu dydaktycznego.				
<b>Treści programowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dydaktyka jako dziedzina nauki. Podstawowe pojęcia, cele kształcenia - taksonomia i opercjonalizacja celów kształcenia, treści nauczania, style i funkcje nauczania, efekty kształcenia, metody i zasady nauczania, główne nurty badawcze.</li> <li>2. Teoria procesu kształcenia - podstawy pedagogiczne, psychologiczne i filozoficzne. Różne paradygmaty w edukacji akademickiej - behawiorystyczny, humanistyczny, konstruktywistyczny, krytyczno-emancypacyjny. Tradycja i nowoczesność w dydaktyce - tok podający i tok poszukujący.</li> <li>3. Zmiany w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, System Boloński i jego podstawowe postulaty. Europejska Rama Kwalifikacji i jej realizacja w procesie dydaktycznym na uczelni wyższej.</li> <li>4. Polska Rama Kwalifikacji. Plany i programy kształcenia. Efekty kształcenia w praktycznym przygotowaniu "Karty przedmiotu". ECTS-y.</li> <li>5. Zasady procesu organizacyjnego i dydaktycznego w szkole wyższej. Metody kształcenia i ich zastosowanie w poszczególnych formach zajęć.</li> <li>6. Informatyzacja uczelni oraz środki dydaktyczne i nowoczesne technologie w kształceniu akademickim.</li> <li>7. Ewaluacja osiągnięć studentów, podstawy weryfikacji efektów kształcenia.</li> <li>8. Różne metody aktywizacji studentów w trakcie zróżnicowanych form zajęć dydaktycznych, techniki motywacyjne do realizacji określonych zadań.</li> <li>9. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej ze studentami. Projektowanie różnych zajęć dydaktycznych. Konspekt (scenariusze) zajęć dydaktycznych.</li> </ol>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersacyjny – Prezentacja multimedialna Ćwiczenia praktyczne – praktyczna realizacja pracy dydaktycznej na Wyższej Uczelni, różne scenariusze zajęć dydaktycznych, krótkie prezentacje z dyskusją, realizację studium przypadków				
<b>Forma zaliczenia</b>	Wykład: Zaliczenie pisemne Ćwiczenia: Prace zaliczeniowe				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Zakładane efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK</b>	<b>Metody weryfikacji</b>	
<b>EU1</b>	Doktorant wykazuje pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie celów, treści, środków, organizacji, zasad i efektów kształcenia. Zna		P8S_WG	Zaliczenie Praca zaliczeniowa	

	nowoczesne koncepcje, metody, techniki i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej w szkole wyższej.		
EU2	Doktorant potrafi dokonać operacjonalizacji celów kształcenia, opracować sylabus do wybranego przedmiotu na określonym kierunku kształcenia, przygotować i zaprezentować scenariusz zajęć na wybrany temat, przygotować narzędzie do weryfikacji efektów kształcenia	P8S_UW	Zaliczenie Praca zaliczeniowa
EU3	Doktorant potrafi dobrać odpowiednie metody, nowoczesne techniki, środki, formy organizacji do tworzenia aktywnego środowiska pracy studentów i poprowadzić zajęcia dydaktyczne wykorzystując nowoczesne metody kształcenia (debatę, dyskusję naukową).	P8S_UK	Zaliczenie Praca zaliczeniowa
EU4	Doktorant angażuje się w realizację działań na rzecz interesu publicznego, ma świadomość odpowiedzialności i etycznego zachowania w pracy ze studentami.	P8S_KO	Zaliczenie Praca zaliczeniowa
EU5	Doktorant rozumie i posiada potrzebę doskonalenia warsztatu dydaktycznego i bierze udział w rozwoju środowisk badawczych.	P8S_KR	Zaliczenie Praca zaliczeniowa

Rozkład godzin lekcyjnych poświęconych na przedmiot	
Wykład / ćwiczenia	10 / 10
Konsultacje	4
Praca własna	10
Przygotowanie do zajęć	10
Suma godzin	44
Punkty ECTS	2

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. F. Bereźnicki, <i>Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej</i>, WSH TWP, Szczecin, 2009</li> <li>2. U. Schrade, <i>Dydaktyka Szkoły Wyższej. Wybrane problemy</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010</li> <li>3. A. Karpińska, W. Wróblewska, <i>Dylematy dydaktyki szkoły wyższej</i>, Trans Humana, Białystok, 2008</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Sajdak, <i>Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2013</li> <li>2. K. Denek, <i>Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy. Dydaktyka akademicka i jej efekty</i>, WSPiA, Poznań, 2011</li> <li>3. K. Kruszewski, <i>Sztuka nauczania</i>, PWN, Warszawa 2005</li> <li>4. K. Jaskot, <i>Wprowadzenie do pedagogiki szkoły wyższej</i>, Oficyna IN PLUS, Szczecin, 2006.</li> </ol>

<b>Autor przedmiotu</b>	dr hab. Grażyna Łaska, prof. PB (IŚGiE)
<b>Data opracowania programu</b>	10.03.2021 r.