

**UCHWAŁA NR 1 /2020**  
**Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej**  
**z dnia 23 czerwca 2020 r.**

- w sprawie zatwierdzenia wytycznych oraz zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej

Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej, na podstawie § 2 ust.10 pkt. 4 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej opracowuje wytyczne oraz zasady przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej. Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej postanawia:

**§ 1**

Zatwierdzić wytyczne oraz zasady przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej stanowiące załącznik nr 1 oraz załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR  
SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
*Kat Halicka*  
dr hab. inż. Katarzyna Halicka

**Wytyczne do indywidualnego planu badawczego doktoranta  
przygotowującego rozprawę doktorską  
w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej**

1. Zgodnie z § 4 ust. 10 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej obowiązkiem doktoranta jest, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowanie indywidualnego planu badawczego uwzględniającego:
  - harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej;
  - termin złożenia rozprawy doktorskiej;
  - termin złożenia co najmniej 1 artykułu naukowego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz.1668, z późn. zm.), lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz.1668, z późn. zm.), albo rozdziału w takiej monografii.

Plan ten należy złożyć do Dyrektora za pośrednictwem Kierownika Dyscypliny do końca września 2020 roku.

2. W indywidualnym planie badawczym należy uwzględnić niżej wymienione działania związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej i prezentowaniem wyników badań.

<b>Działania związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej</b>	<b>Harmonogram działań</b>
Przygotowanie wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej zawierającej: a) temat rozprawy doktorskiej; b) zdefiniowanie podejmowanego w rozprawie problemu badawczego; c) określenie celu poznawczego rozprawy; d) sformułowanie pytań badawczych; e) sformułowanie hipotez badawczych, które zostaną poddane weryfikacji; f) określenie metodyki planowanych badań z uwzględnieniem m. in. założeń badawczych, szkół myślenia teoretycznego, metod badawczych, technik badawczych; g) wstępną analizę dotychczasowych badań	Do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia
Etapy realizacji zadań badawczych, przeprowadzanej kwerendy zgodnie z tematem rozprawy	Do oceny śródkresowej
Przygotowanie i złożenie wniosku o grant badawczy związany z tematyką podjętą w rozprawie doktorskiej. Wniosek może	Do końca 5 semestru Szkoły Doktorskiej

być składany do instytucji krajowych lub zagranicznych	
Złożenie rozprawy doktorskiej i wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora	Do końca 8 semestru Szkoły Doktorskiej
<b>Działania związane z prezentacją wyników badań</b>	<b>Harmonogram działań</b>
Opublikowanie przynajmniej jednej publikacji z ministerialnego wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Do oceny śródkresowej doktoranta
Opublikowanie przynajmniej jednej publikacji z ministerialnego wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Po ocenie śródkresowej
Udział w konferencjach naukowych z wygłoszonym referatem	Przynajmniej raz w toku studiów
Udział w stażu naukowym	Fakultatywnie

## INDYWIDUALNY PLAN BADAWCZY

*W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu przez tego promotora.*

*Dokument należy wypełnić elektronicznie.*

## A. DANE OSOBOWE

**Doktorant**

Imię/Imiona	
Nazwisko	
Dane adresowe (adres do korespondencji, e-mail, nr telefonu)	
Dziedzina/dyscyplina naukowa	
Data rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej	

**Promotor**

Imię/Imiona	
Nazwisko	
Stopień/ tytuł naukowy	
Instytut	
Dziedzina/dyscyplina naukowa	

**Promotor (kolejny – jeśli wyznaczono)**

Imię/Imiona	
Nazwisko	
Stopień/ tytuł naukowy	
Instytut	
Dziedzina/dyscyplina naukowa	

**Promotor pomocniczy (jeśli wyznaczono)**

Imię/Imiona	
Nazwisko	
Stopień/ tytuł naukowy	
Instytut	
Dziedzina/dyscyplina naukowa	

**B. OPIS PLANU BADAWCZEGO**

Temat rozprawy doktorskiej	
Aktualny stan wiedzy w zakresie podejmowanego tematu badawczego oraz luka badawcza (do 2000 znaków)	
Problem badawczy (artystyczny)/cel badań/hipoteza badawcza/pytania badawcze (do 3000 znaków)	
Ogólny opis metodyki rozprawy (do 3000 znaków)	
Wkład spodziewanych rezultatów w rozwój nauki/sztuki (do 1000 znaków)	
Bibliografia	
Termin złożenia rozprawy doktorskiej (miesiąc i rok)	

### C. HARMONOGRAM PRZYGOTOWANIA ROZPRAWY DOKTORSKIEJ I REALIZACJI PRZEDSIĘWZIĘĆ NAUKOWYCH\*

#### 1. Opracowanie zagadnień w ramach rozprawy doktorskiej

Rok	Semestr	Zadania badawcze realizowane w ramach rozprawy doktorskiej (nazwa zadania i opis)	Efekty uczenia się zgodne z 8 PRK
I	1		
	2		
II	3		
	4		
III	5		
	6		
IV	7		
	8		

\* w uzasadnianych przypadkach harmonogram może być zaktualizowany po ocenie śródkresowej

#### 2. Planowane publikacje naukowe

	Czasopismo/Wydawnictwo	Tematyka publikacji	Okres realizacji (semestr)	Efekty uczenia się zgodne z 8 PRK
1.				
2.				

#### 3. Planowany udział w konferencjach naukowych

	Nazwa konferencji naukowej	Okres realizacji (semestr)	Kraj	Efekty uczenia się zgodne z 8 PRK
1.				
2.				

#### 4. Planowane aplikacje grantowe

	Typ konkursu	Orientacyjny tytuł projektu	Okres realizacji (semestr)	Efekty uczenia się zgodne z 8 PRK
1.				
2.				

**5. Inne planowane aktywności naukowe lub naukowo-organizacyjne (na przykład udział w seminariach, stażach, kwerendach).**

	Rodzaj planowanej aktywności	Okres realizacji (semestr)	Efekty uczenia się zgodne z 8 PRK
1.			
2.			

*Data i czytelny podpis doktoranta*

Indywidualny Plan Badawczy został przygotowany w uzgodnieniu z promotorem/promotorami

.....

*Data i podpis promotora/promotorów*

.....

*Data i podpis promotora pomocniczego*

Indywidualny Plan Badawczy doktoranta przyjąłem/przyjęłam

.....

*Data i podpis Kierownika Dyscypliny*

Indywidualny Plan Badawczy doktoranta zatwierdzam

.....

*Data i podpis Dyrektora Szkoły*

**Efekty uczenia się, zakładane do osiągnięcia w wyniku realizacji  
Indywidualnego Planu Badawczego(IPB)**

Efekty uczenia się ujęte w Programie kształcenia w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej stanowiącym załącznik do uchwały Senatu nr 543/XXXII/XV/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany Uchwały Senatu Politechniki Białostockiej w sprawie uchwalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Politechniki Białostockiej

Symbol	Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej Politechniki Białostockiej absolwent	Kod składnika opisu*
<b>Efekty uczenia się (EU) w zakresie wiedzy</b>		
SzD_W1	<p>Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</p> <p>Zna i rozumie metodologię badań naukowych</p> <p>Zna o rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu</p>	P8S_WG
SzD_W2	<p>Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej</p> <p>Zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami</p>	P8S_WK
<b>Efekty uczenia się (EU) w zakresie umiejętności</b>		
SzD_U1	<p>Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>– rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>– wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.</li> </ul> <p>Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <p>Potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>	P8S_UW
SzD_U2	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu	P8S_UK



	<p>umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</p> <p>Potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</p> <p>Potrafi inicjować debatę</p> <p>Potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>	
SzD_U3	<p>Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</p>	P8S_UO
SzD_U4	<p>Potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</p> <p>Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</p>	P8S_UU
<b>Efekty uczenia się(EU) w zakresie kompetencji społecznych</b>		
SzD_K1	<p>Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>Jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</p>	P8S_KK
SzD_K2	<p>Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</p> <p>Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	P8S_KO
SzD_K3	<p>Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,</li> <li>– respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad własności intelektualnej.</li> </ul>	P8S_KR